**Exam Programme for the discipline “Academic Discourse”**

**“7MO2307 – Linguistics”, 1st year, autumn term, grade - 100 points**

**Exam topics:**

1.Name the scientific directions that develop the problems of discourse and intercultural communication

2. Which scientists’ works formed the basis of discourse theory and influenced the formation of discursive linguistics?

3 Define the subject and object of discourse linguistics

4 Identify the main trends in the study of academic discourse

5 Identify the main purpose of discourse studies

6 What is the problem of the scientific status of discourse study?

7 Name the related sciences that are most closely related to discourse study

8 Explain the essence of the task of discourse study as opposed to functional stylistics

9 Identify the common features of discourse and cognitive linguistics

10 Explain the meaning of the term discourse markers

11 Identify the difference in the content of the terms relevance, hypothesis, purpose, object and results as scientific categories of research

12 Explain the essence of the content of the concept of “methodology of scientific research”

13 Explain the functional features of scientific discourse

14 Identify the difference between the concepts of “scientific discourse” and “academic discourse”

15 Explain the essence of the “umbrella” essence of the term concept

16 Give the opinions of researchers about the national specificity of academic discourse

17 Define the essence of the concepts of academic or scientific discourse

18 Name the main provisions of academic discourse research in Russian and foreign linguistics

19 Name the basic concepts of discourse study

20 Define the essence of the notions of communicative and cognitive features of academic discourse.

**Reference:**

1.Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб, заведений. М.: Издательский центр «Академия»Серия: Высшее профессиональное образование, 2009. — 208с.ISBN: 978-5-7695-6179-5;

 2.Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка - М: Издательство: Флинта, Наука,2010.- с.224. ISBN: 978-5-9765-0813-2, 978-5-02-034839-4;

 3.Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: [учеб. пособие\*] / Гальскова Наталья Дмитриевна, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия , 2009. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4 : 350-00;

 4. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 – 143 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57619>

**Дополнительная литература**:

 1.Культурология: для бакалавров и специалистов: [учебник] / Г. В. Драч [и др.]. - М. - СПб. - Н. Новгород и др.: Питер, 2011. - 384 с.

 2.Культурология: учебник / Санкт-Петербургский ун-т культуры и искусства; под ред.: С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - М.: Проспект, 2011. - 528 с. Методическая литература:

 1. Радбиль Т.Б. Современные проблемы филологии. Часть I: «Человек и его язык. Этнолингвистика. Лингвокультурология» (Основные термины и понятия): уч.-мет. пособие. Н. Новгород, 2006.

 2. Лингвокультурология: Учеб. пособие / Г. В. Токарев.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2009.– 135 с. ISBN 978-5-87954-468-8

 Интернет-ресурсы: 1.http://www.twirpx.com/files/languages/russian\_foreign/regional/-коллекция электронных учебников и лекций по Лингвокультурологии;

 2.http//www.lepointdufle.net/fle-en-ligne.ht - сайт содержит аутентичный текстовый материал и дидактические разработки по организации работы с ним;

 3.http://www.psyc.leeds.ac.uk/research/metaphor/- электронный архив учебных материалов по лингвокультурологии;

 4.http://www.lingnet.org/ LingNet BBS и другие ресурсы в области лингвистики/изучения языков (Defense Language Institute ForeignLanguageCenter) - сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.